



วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๑

เวลา

สำนักงานเขตบริหารที่ ๒

๔๑๘

เขตที่ ๗/๙๔

๔๑๘

วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๑

เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ห้องธุรการอธิบดีฝ่ายวิชาการ โทร. ๒๕๐๑

ที่ ๙๗๓.๙/ก.๒๕๖๑

วันที่

๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินการตามภารกิจในงานและกรอบระยะเวลาดำเนินงาน ตามการประชุมของนโยบาย
เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

เรียน ผอ ผอ ผู้ช่วยผอ. ผอ.สส., ผอ.กศ., ผอ.พช.-ผอ. พม. ฯลฯ ฯลฯ ฯลฯ

ด้วยที่มีมาต่อ ขอเชิญ ที่ อธช ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ได้มอบหมายให้รองอธิบดี พัฒนาฯ จัดทำแผนแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่แนบ โดยขอให้ส่ง ข้อมูลไปยังกองแผนงานเพื่อรับทราบสรุปเสนอ อธช ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ นั้น

สำหรับแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาดำเนินงานที่ อธช ได้มอบหมายให้ รองอธิบดีฝ่ายวิชาการจัดทำ ได้ส่งมาพร้อมเบื้องต้นรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพัฒนาฯ ดำเนินการต่อไป

(นายเฉลิมเกียรติ คงวิเชียรวัฒน์)

รชว.

เรียน ผอ.สส., ผอ.โครงการ
โครงการสถาบันฯ ศึกษาฯ

(นายสุรชัย จันทร์สุวรรณ)

ผอสส.๔๗.๔
ผู้อำนวยการสถาบันฯ พ.ศ.๒๕๖๑

๖ ก.พ. ๒๕๖๑

เอกสารแน่นอน

- กรมฯ = จ้าวเมือง

- ณ.ชป.๒ กรมกามธุร

นายสมหวัง ผลประสีทธิ์

ผอ.ชป.๒

ແມ່ນວດການຮັງເຫຼືອນຊາຍສອດການຂອງບະບານ ໂດ ໂທ. ອ.

ລຶບປັດ	ແນວໃຈ	ຜູ້ປັດເຫຼືອນ		ມາດຕະການລຳເນີນໄານ	ຮັບຮັງວາດຳເນີນໄານ (ນ ເດືອນ)
		ຮອບເຈັບ	ສໍາເລັດ/ຄອບ		
ນ	<p>ບັນຫຼາກຂອງກາຊົດທຳມາພາງຈານແຫດຈານໃຫຍ່ພໍ່ຮຽນ</p> <p>(ລ) ຈົດກຳແພນມາພັດທະນາພື້ນຍາດຳນິ້ນໃນຮັບຮັງສັນຫຼັກ ກ່ຽວຂ້ອງສັນຫຼັກ</p> <p>ແລດຂອບປັດກາດ</p> <p>(ລ) ພະດັບຜົນກົດ</p> <p>(ລ) ຮະດັບຜົນເຈັບກົດ</p> <p>(ລ) ຮະດັບກາຕ (ຫບການ)</p>	ຮ.ວ.	<p>ສ.ປ.ກ.</p> <p>ສ.ຫ.ພ. (ລ-ຫ.ຫ)</p> <p>ສ.ປ.ກ.</p> <p>ສ.ປ.ກ.</p> <p>ສ.ປ.ກ.</p>	<p>ດ. ສປ.ກ. ວຸນຊະນະເນັດແນວໃຈໂຄສະກາງ ຈະກາຕກົດກາຕທີ່ແນວໃຈ</p> <p>ດ. ສປ.ກ. ວຸນຊະນະເນັດແນວໃຈທີ່ມີຄົງດັບກົດກົດ</p> <p>ດ. ຄົມຄູນເກົ່າ</p> <p>(ລ) ປັດຕິກິດການ ປັດຕິກິດ</p> <p>(ລ) ຜ່ານັນໂຄສະກົດທີ່ມີຄົງດັບກົດກົດ/ນິ້ນກົດ</p> <p>(ລ) ຈົດກຳເກົດ ດັບສອງຈາກ ເທັນ ບໍ່ມີກາຕຕົກຕ້າປົກຕົວກາງ</p> <p>(ລ) ຜົກສໍາຕົນການສື່ເກົ່າ</p> <p>ດ. ສປ.ກ. ທ່າງຊອນແລກກາວວິສາຍເຫັນຢ່າງເປັນກັບ ສປ.ກ.</p> <p>ດ. ສປ.ກ. ແລະ ກິດ ຈົດກຳແພນມາພົບເສື້ອດຕົກທີ່ມີຄົງດັບກົດກົດ</p> <p>ດ. ຖາດາຕະລູ</p> <p>ດ. ສປ.ກ. ບັນຍັນຈານທີ່ຕົກທຳມາພົບເສື້ອດຕົກທີ່ມີຄົງດັບກົດກົດ</p> <p>ດ. ສປ.ກ. ບັນຍັນຈານທີ່ຕົກທຳມາພົບເສື້ອດຕົກທີ່ມີຄົງດັບກົດກົດ</p>	<p>ດ. ເດືອນ</p> <p>(ດ.ມ.ສ.ຕ. ລ.ລ)</p>
	<p>ໂລ 2 ປັບປຸງກາຕຊັດແນວໃຈຂອງປາກຄາສ (MTEF) ເຫັນ ແຜນສຶກສາ</p> <p>ສ່າງອັນ ອານານັບ ຈົດກຳທີ່ມີ ກ່ອຮັບໃຈ ແຜນສາງປັບປຸງກາຕຊັດແນວໃຈຂອງປາກຄາສ</p> <p>ແພນສາງອັນແພນຮັບປຸງກາຕຊັດແນວໃຈ ເປັນຕົ້ນ ໂພນຄາມສອດຂອງຄົງດັບກົດກົດ</p> <p>ແພນສາງວາງປົງຕົ້ນຕົ້ນ</p>	ຮ.ວ.	<p>ສ.ປ.ກ.</p> <p>ສ.ປ.ກ.</p> <p>ສ.ປ.ກ.</p> <p>ສ.ປ.ກ.</p>	<p>ດ. ສປ.ກ. ແລະ ສ.ຫ.ພ. ທ່າງຊອນແລກກາວວິສາຍເຫັນຢ່າງເປັນກັບ</p> <p>ດ. ຄົມຄູນ ຂາດ ແລະ ຢັດໄກ ຕ່າງອັນ MTEF ພົມສຶກສາ</p> <p>ດ. ສ.ຫ.ພ. ສ.ຫ.ສ. ແລະ ສ.ຫ.ພ. ປັບປຸງ MTEF ຈານສຶກສາ ອານານັບ</p> <p>ຄານແພນກາຕຊັດແນວ</p> <p>ດ. ປັບປຸງ ດ້ວຍສອບ ສັງລະອັນ MTEF ຈານຕົ້ນມາກວາມກວ່າຍ</p> <p>ດ. ທ່າງຊອນກ່ອດສ່າງປັບປຸງ MTEF ລາຍແພນເຫັນຄວາມພໍ່ຮັນ</p> <p>ດ. ປັບປຸງ ສ່າງສອບ ຮັບຮອງ MTEF ລາຍກ່ອດສ່າງ</p> <p>ດ. ສປ.ກ. ຈົດກຳ MTEF ມາກເປັນແຜນຮອງກາຕ ຈົດກຳ ກ່ຽວຂ້ອງສັນຫຼັກ</p>	<p>ດ. ເດືອນ</p> <p>(ດ.ມ.ສ.ຕ. ລ.ລ)</p>

แบบรายงานข้อมูลการศึกษา RID NO.๔

ลำดับ

หมายเหตุ

หมายเหตุการดำเนินงาน

กิจกรรมของเด็กที่ดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน

ลำดับ

ประเมินผลของบ้านเรือนที่ไม่ได้รับการประเมินตามวันที่ระบุไว้

๒.๑ จัดพื้นที่บ้านให้พร้อมสำหรับการสำรวจ ภัยคุกคามฯ

และตรวจสอบ

(๑) ตรวจสอบผู้เช่าห้อง

(๒) ตรวจสอบผู้เช่าห้อง

(๓) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๔) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายใน)

(๕) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๖) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายใน)

(๗) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๘) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๙) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๐) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๑) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๒) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๓) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๔) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๕) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๖) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๗) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๘) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๑๙) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๐) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๑) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๒) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๓) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๔) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๕) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๖) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๗) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๘) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๒๙) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

(๓๐) ตรวจสอบภารกิจ (ภาระภายนอก)

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.

ก. ก. พ. ส. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ. ภ.